



Taken van de begeleider

Iedereen groeit met

JINC.

TaalTrip

Leerlingen in groep 5 en 6 bezoeken met hun klas een plek waar ze lastige woorden in een context zien, zoals een theater, een bank of een vliegveld.

Tijdsbesteding

Een TaalTrip duurt tussen de 1,5 en 2 uur.

Doel

TaalTrip is ontwikkeld om de woordenschat van leerlingen te vergroten. Daarnaast streeft JINC ernaar de horizon van de leerlingen te verbreden. Beide zijn belangrijke voorspellers van begrijpend lezen.

Over JINC

JINC strijdt al ruim 20 jaar voor een maatschappij waarin je achtergrond niet je toekomst bepaalt. Om dat te bereiken, zetten we ons samen met onze partners en bedrijfsvrijwilligers in om leerlingen van de basisschool en het vmbo tot mbo-studenten te begeleiden richting de arbeidsmarkt. Via de JINC-leerlijn maken ze kennis met allerlei beroepen, ontdekken ze welk werk bij hun talenten past en leren ze solliciteren.

Veel plezier!

Welke locatie?

Zorg ervoor dat je weet waar je naartoe gaat en bekijk de route. De leerkracht heeft het adres van JINC ontvangen en onderaan deze pagina genoteerd.

Te laat? Bel even!

Lukt het niet om op tijd te komen? Bel dan je JINC-contactpersoon. De leerkracht heeft het telefoonnummer ontvangen en onderaan deze pagina genoteerd.

Bewaar de orde in de groep

Zorg ervoor dat de leerlingen luisteren, actief meedoen en de regels van de locatie naleven. Verdeel daarbij je aandacht over alle leerlingen in de groep die je begeleidt (ook als je ouder bent van een van hen). Zo kan de taalgids zich volledig richten op de inhoud en de route en kunnen alle leerlingen optimaal meedoen.

Help een handje

Mensen uit het bedrijfsleven zijn niet altijd gewend om met leerlingen om te gaan. Help waar nodig, bijvoorbeeld als de Taalgids moeilijke woorden gebruikt of wanneer leerlingen moeite hebben om op gang te komen bij een opdracht.

Bedank de Taalgidsen na afloop

Iedere Taalgids maakt vrijwillig tijd vrij om voor jullie een Taaltrip te verzorgen en zal een bedankje waarderen.

Adres:

Telefoonnummer: