

Netwerkbijeenkomst hand-out (speeddaten)

Iedereen groeit met
JINC.

1. Introductie (10 min.) - Welkom en vooruitblik

- Begin met een kort voorstelrondje. Stel vooral je introducee voor aan de leerlingen, en andersom.
- Vertel dat jullie het vandaag gaan hebben over netwerken. Vraag de leerlingen of ze weten wat dat betekent, en geef een voorbeeld uit je eigen leven: Wanneer heb jij je netwerk gebruikt en wat had je daaraan?
- Leg uit wat het doel van vandaag is: 'Aan het eind van deze workshop weten jullie waarom een netwerk belangrijk is. Jullie weten ook hoe een netwerk kan helpen bij het vinden van een opleiding, (bij)baan of stage. Verder leren jullie hoe je je netwerk gebruikt om contact te leggen met de juiste mensen, en begrijpen jullie de invloed van je (online) gedrag op je kansen via je netwerk.'
- Vertel dat de workshop ongeveer 2,5 uur duurt, met een pauze.

2. Spel 'Zoek het uit' (30 min.) - Inzicht in je netwerk

- Spel (25 min.): Iedereen legt zijn ingevulde netwerkspinn (opdracht 2a) op tafel. Om de beurt draai je een kaartje om met een vraag, zoals: 'Ik ben op zoek naar iemand die...'. Kijk op je netwerkspinn of je iemand kent die kan helpen.
 - Als je niemand hebt, vraag dan of iemand anders in de groep iemand kent. Bespreek samen hoe je die persoon het beste kunt benaderen en schrijf het op bij opdracht 2.1.
- Reflectie (5 min.): Vraag de leerlingen wat ze hebben geleerd over hun netwerk door dit spel.

3. Pitch! (35-45 min.) - Een verpletterende eerste indruk

- Vertel dat een goede eerste indruk belangrijk is als je nieuwe mensen aan je netwerk wilt toevoegen: Hoe stel je jezelf goed voor?
- Maken: De leerlingen bereiden hun pitch voor door opdracht 2.2a in te vullen.
- Oefenen: Laat de leerlingen hun pitch oefenen in tweetallen of individueel voor de groep. De anderen bedenken tijdens de pitch een tip (verbeterpunt) en een top (wat goed ging) voor houding en inhoud (opdracht 2.2b). Vraag iedereen om respectvol te luisteren. Je kunt ook oefenen terwijl je staat of op de gang.
- Na elke pitch: Vraag de pitcher hoe het ging. Bespreek daarna samen de tips en tops.

4. Pauze (ong. 15 min.)

5. Speeddaten (30 min.) - Netwerken oefenen

Speeddaten is een snelle en gemakkelijke manier om te netwerken. Je ontmoet in korte tijd veel nieuwe mensen en wisselt elke 5-7 minuten van gesprekspartner. Dit gebeurt aan verschillende tafels, waarbij leerlingen in meerdere rondes met een coach of introducee praten aan de hand van een invulformulier.

Hoe werkt het?

- Opstelling: Een coach of een introducee zit tegenover twee leerlingen.
- Introductie: Laat de leerlingen zichzelf voorstellen met hun pitch.
- Vragen stellen: De leerlingen mogen maximaal vier vragen stellen. Ze kiezen drie vragen uit een lijst en bedenken een eigen vraag.

Keuzevragen:

1. Wat vind je moeilijk of makkelijk aan jouw werk?
2. Voor welke beroepen is er veel werk, en voor welke beroepen minder?
3. Welke opleiding heb je nodig voor jouw werk?
4. Hoe pak je een stage aan en wat houdt een stage in?
5. Waarom heb je voor deze opleiding of functie gekozen?
6. Welke kwaliteiten of vaardigheden zijn belangrijk voor jouw werk?
7. Welke opleidingen passen goed bij jouw werk?
8. Hoe ziet een typische werkdag voor jou eruit?

Optioneel: Energizer (5 min.) - Even opladen

- Als de leerlingen afgeleid raken, kan een korte energizer 'Spiegelbeeld' helpen.
- Laat een leerling de leider zijn (kies hiervoor iemand die wat minder gefocust is).
- De anderen spiegelen de bewegingen van de leider. Doe dit langzaam zodat iedereen kan volgen.
- Wissel daarna van rol.

