

Brandweer

- Brandweerpak en helm zo snel mogelijk aandoen.
- Brandweerslang uitrollen en spuiten op pionnetjes.
- Proefalarm aanvragen.
- Een training in de sportzaal.
- Rollenspel: wat te doen in geval van brand? En waar moet je op letten? (eventueel blinddoek om).

Politie

- Vingerafdrukken afnemen bij elkaar en oefenen met handboeien.
- Gele hesjes aandoen en mensen aanspreken die op plekken fietsen waar het niet mag.
- Opsporen: Maak groepjes van twee. De leerlingen gaan elkaar Googelen en noteren alles wat ze tegenkomen over die persoon: Facebook, foto's, schoolwebsite, etc. Geef ze hier 10 minuten de tijd voor. Laat ze daarna presenteren wat ze gevonden hebben.
- Signalement: een persoon komt de ruimte in om iets te brengen, na 5 minuten vraag je het signalement van deze persoon aan de leerlingen.
- Aan de hand van de casus leerlingen de juiste volgorde laten bepalen van de volgende stappen: 'aanhouding' / 'arrestatie' / 'melding incident' / 'advocaat' / 'fouilleren' / 'verdachten verhoren' etc.

Casus: Roofoverval in Charlois

Mevrouw Natalia Kowalski is eigenaar van juwelierszaak de Gouden Ring in Charlois. Zij verkoopt erg dure sieraden en horloges. Op 1 maart 2020 staan er opeens 2 gewapende mannen in haar zaak. Deze 2 mannen overvallen de juwelierszaak. Zij slaan mevrouw Kowalski hard op haar achterhoofd en stelen vele juwelen en horloges. Door deze overval durft mevrouw Kowalski 's avonds niet meer over straat. Hierdoor kan ze bijvoorbeeld ook haar zoontje van 7 jaar niet meer naar voetbal brengen. Hij moet dus van voetbal af. Ook durft zij 's avonds niet meer alleen in de zaak te staan en kan zij niet goed slapen. Gelukkig heeft zij camera's hangen in haar juwelierszaak, waarop de daders goed in beeld te zien zijn. Mevrouw Kowalski gaat bij de politie aangifte doen van de overval. De politie bekijkt de camerabeelden. Ze zoeken contact met andere juweliers in de omgeving en laten de foto's van de verdachten zien. Dit doen zij om hen te waarschuwen. Twee maanden later belt een juwelier in IJsselmonde de politie op: hij herkent de twee mannen. Eén van de mannen heeft namelijk een opvallende tatoeage in zijn nek. Zij lopen nét zijn winkel voorbij. De politie rijdt er met spoed heen en herkent de mannen. Ze pakken de mannen op.

Speel een rollenspel!

Laat leerlingen een (telefonisch) gesprek voeren met de klant, afspraken inplannen of een klacht afhandelen.



Meer inspiratie?

Bekijk het voorbeeldprogramma Kantoor.



BRANDWEER

