

# Sollicitatietraining

## Hand-out trainers

### 1. Kennismaking (5 minuten)

De docent opent de training. Hij/zij legt uit wat de afspraken zijn tijdens de training en geeft de trainers het woord. Nadat je jezelf hebt voorgesteld, kun je aan de slag met het kennismakingsspel.

Het kennismakingsspel heeft iets weg van de bekende variant 'Over De Streep'.

- Je krijgt een stapeltje kaartjes met daarop stellingen waar jij, je medetrainer en de leerlingen op gaan reageren.
- Zet een timer van 5 minuten op je telefoon.
- Alle leerlingen en trainers gaan staan.
- Jij of je medetrainer pakt een stelling van de stapel kaartjes en leest hem voor. Degenen die de vraag met ja beantwoorden, of die het met de stelling eens zijn, blijven staan. Degenen die nee antwoorden, of die het niet met de stelling eens zijn, gaan zitten. Je kan eventueel doorvragen bij vragen die je aanspreken.
- Een voorbeeld: Jij pakt een kaartje waarop de stelling staat: 'ik heb een bijbaan (gehad)'. Je blijft zelf staan en een aantal leerlingen ook. De trainer kan dan kort doorvragen aan de leerlingen: 'Leuk! Wat heb je voor baan?' Na het beantwoorden gaat iedereen weer staan. Dit is belangrijk, want door te gaan staan worden de studenten actief, ze gaan als het ware 'aan'. Na de eerste vraag geef je de stapel door aan een leerling. Nu leest die leerling een stelling voor.
- Ga door totdat de timer af gaat en vervolg daarna de training. Succes!

### 2. Oefenen met observeren (10 minuten)

- Vertel dat we ons richten op het gedrag dat je ziet; de mening blijft achterwege.
- Speel als trainer een gespreksituatie na met je medetrainer en bespreek wat de leerlingen hebben gezien. Onderscheid de categorieën 'gedrag' (stem, houding, gezichtsuitdrukking) en 'effect' (de consequenties van dit gedrag).

### 3. Uitleg observeren (5 minuten)

- Bespreek de vijf observatieposters kort.
- Voor alle thema's, behalve uiterlijk, worden de observaties op de geplastificeerde A4'tjes geschreven. Deel deze iedere ronde aan vier leerlingen uit. Iedere leerling krijgt een eigen thema en neemt de rol van observator op zich. Rouleer na elke ronde.

### 4. Sollicitatiegesprekken (40 minuten)

Nu is het tijd voor het belangrijkste deel van de training: de rollenspellen.

- In 40 minuten voer je met vijf leerlingen een 'echt' sollicitatiegesprek.
- Evalueer elk sollicitatiegesprek: eerst met de 'sollicitant', daarna klassikaal aan de hand van de thema's op de posters. Laat de leerlingen de feedback benoemen en schrijf dit op de grote posters, vul aan waar nodig. Houd het positief en opbouwend!

### 5. Social media en praktijkervaring (5 minuten)

- In deze tijd kun je bijvoorbeeld ingaan op waar je op moet letten bij het maken van een CV of brief, het weten van je motivatie om ergens te gaan werken, het belang van vragen stellen en het inzetten van je eigen netwerk.
- Maak leerlingen bewust van de impact van social media. Google bijvoorbeeld jezelf en vertel wat je ziet. Geef ze de opdracht mee om dit thuis ook op te zoeken over zichzelf

### 6. Evalueren (10 minuten)

- Bekijk alle observaties op formulieren en bespreek de tips en tops.
- Deel de certificaten uit met jullie handtekeningen erop.
- Vraag de leerlingen om op de achterkant van hun certificaat per thema aan te geven welke belangrijkste tip zij meenemen uit deze training.
- Geef de QR-code aan de leerlingen en begeleidend docent om in te vullen.

