

Weten Wat Je Wil

Mentor- en coachprogramma



Leerjaar 4

Iedereen groeit met

JINC.

Werkboek voor coaches en mentoren

Doel en leerlijn

Doel van Weten Wat Je Wil- leerjaar 4

Oriënteren mbo & Opleiding kiezen

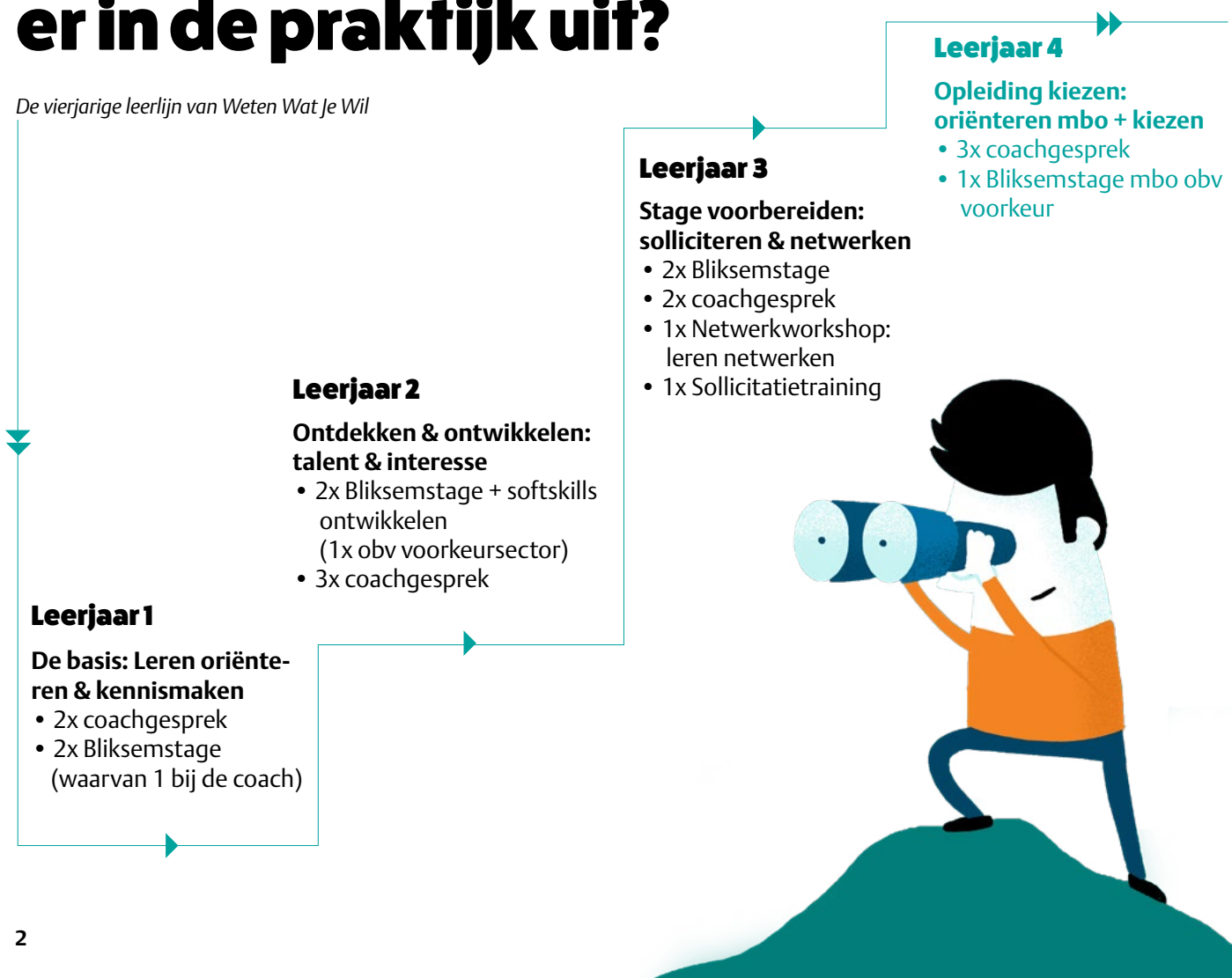
Wat gaan de leerlingen doen volgend jaar?

Naast de voorbereiding op examens en veel leuke dingen met vrienden, moeten zij dit jaar een belangrijke keuze maken: Wat gaan zij doen nadat ze klaar zijn op deze school? Het lijkt nu nog erg ver weg, maar het is goed om daar alvast over na te denken. Daarbij ga jij als coach en als mentor helpen. Wat past bij hen? Waar zijn ze goed in? Waar worden ze blij van? En welke opleiding sluit daarbij aan? Een mbo-meeloopochtend en coachgesprekken zullen inzicht geven.

Meer informatie? Kijk op www.jinc.nl/weten-wat-je-wil

Hoe ziet WWJW er in de praktijk uit?

De vierjarige leerlijn van Weten Wat Je Wil



Inhoud & Planning

Wat?	Wanneer?	Waarover?	Pagina
Doel en leerlijn			2
Welkom coach		Introductie	4
Coachgesprek 1	Half september	Wat kan ik? Terugblik op LOB- ervaringen + Kwaliteitspel	5
Welkom mentor		Introductie	6
Mentorles 1	4e week september	Top-3 opleidingen maken + inschrijven online open dag	7
Mentorles 2	1e week oktober	Vorbereiden op online open dag	8
Huiswerk	oktober	Online open dag ROC van Amsterdam	
Mentorles 3	4e week oktober	Reflecteren op online open dag	9
Mentorles 4	DEADLINE half november	Definitieve keuze mbo-Bliksemstage	10
Coachgesprek 2	Eind november/ begin december	Beide in Beeld: hoe ziet jouw (toekomstige) werk eruit?	11
Mentorles 5	Begin januari	Vorbereiden Bliksemstage op het mbo & uitzoeken hoe je er komt Werkblad: voorbereiding mbo-Bliksemstage	12 - 14
Bliksemstage mbo*	Eind januari	Op locatie, een meeloopochtend bij de opleiding van de keuze van leerling	
Mentorles 6*	Begin februari	Bliksemstage reflectieopdracht: maak een social post van jouw mbo-Bliksemstage	15
Coachgesprek 3*	Tweede week februari	Reflectiegesprek + netwerkaartjes	16
Mentorles 7*	Begin april	Vorbereiden/organiseren feestelijke afsluiting	17
Feestelijke afsluiting*		Met coaches, ouders, leraren, leerlingen	18
Belangrijke informatie (v) mbo		Informatie voor coaches over vmbo en mbo	18

Iedereen groeit met

JINC.

Welkom Coach bij Weten Wat Je Wil

Dit jaar is alweer het laatste jaar dat je met de leerlingen in het kader van Weten Wat Je Wil gaat werken! In dit naslagwerk staat voor de bijeenkomsten een gespreksleidraad geschreven. Daarnaast zijn hierin ook de mentorlessen opgenomen. Dit is gecombineerd in één naslagwerk zodat jullie kunnen zien wat er zoal wordt besproken en welke onderwerpen worden aangekaart.

Dit laatste leerjaar staat in het teken van het kiezen van de vervolgopleiding. De leerlingen zullen drie coachbijeenkomsten krijgen en één mbo-Bliksemstage. De Mentorlessen zijn bedoeld om open dagen en de Bliksemstage voor te bereiden. Alle onderdelen van het programma zijn met elkaar verbonden en geven de leerlingen aan het einde van de opleiding een zo helder mogelijk beeld van hun kwaliteiten, wat zij later zouden willen doen en wat de mogelijkheden zijn. Zo kunnen zij een zo passend mogelijke keuze maken voor een geslaagde vervolgopleiding.

Heel veel succes en plezier met dit programma!



Coachgesprek 1: Wat kan ik?

Gespreksleidraad

Even landen/kennismaken (5-10 minuten)

- Maak een agenda.
- Leg uit dat jij komend jaar met de leerlingen in gesprek gaat over de keuze die ze moeten maken voor een vervolgopleiding en dat je ze daar graag bij helpt. Dat jullie drie gesprekken gaan voeren en dat er ook een mbo-Bliksemstage wordt georganiseerd op basis van de keuze van de leerling.
- Neem de tijd om je (opnieuw) voor te stellen of bij te praten. Je kan de sleutelbos-kennismakingsopdracht* hiervoor gebruiken, als je een leerling voor het eerst ziet.
- Kort terugblikken op het afgelopen jaar: Hoe kijk je erop terug? Wat vond je lastig? Waar haalde je energie/plezier uit?

Wat kan ik? (15-20 minuten)

Speel het kwaliteitspel:

- Leg de kaartjes op tafel
- Welke kaartjes passen bij de leerling? Maak drie stapels voor 'wel', 'niet' en 'een beetje'.
- Verdeel de kaarten uit het kwaliteitspel over de drie stapels en ga hierover met de leerling in gesprek.
- Bespreek met de leerling een aantal kaartjes en bedenk een voorbeeld waaruit blijkt dat hij/zij die kwaliteit (wel/niet) bezit: Wat was de situatie (was je alleen, samen, op school, thuis)? Wat deed je in die situatie? Wat zei je in die situatie? Merkte iemand anders ook in die situatie dat jij die kwaliteit had? Zo ja, hoe kon jij dat merken? In welke kwaliteit zou je willen groeien/ beter worden?

Start maken opleidingen top-3 (5 minuten)

Begin met het maken van een top-3 van sectoren/opleidingen van interesse. Heeft de leerling nog geen idee? Bekijk samen de gekozen kwaliteitenkaartjes en probeer deze te linken aan opleidingen die zouden passen. Heeft de leerling al een idee? Ga na in hoeverre dit een match is met de mogelijke opleidingen en kwaliteiten op tafel. Welke bezit de leerling al? Waarin zou hij/zij kunnen groeien.

Tips

- Je kan tijdens dit gesprek een woordspin maken met in het midden de naam van de leerling en daaromheen de kwaliteiten (en meer over interesse en eventuele link naar genoemde opleidingen).
- Maak een foto van de kwaliteiten die de leerling heeft neergelegd of van de woordspin als geheugensteuntje voor het volgende gesprek, en deel deze met de leerling.
- Plan tussen de gesprekken ademruimte in: probeer een paar minuten voordat de volgende leerling komt, klaar te zijn.

* De sleutelbos - kennismakingsopdracht

Coach en leerling pakken hun sleutelbos. Aan de hand van de sleutelbos vertel je iets over jezelf (bijv. waar de sleutels van zijn, zit er misschien nog een sleutelhanger aan? Waar komt die dan vandaan? etc.). De coach start met deze oefening om het goede voorbeeld te geven.

Welkom Mentor bij Weten Wat Je Wil

Dit laatste jaar ga je in een aantal mentorlessen met de leerlingen aan de slag in het kader van Weten Wat Je Wil. In dit naslagwerk staat voor al deze lessen een lesprogramma geschreven, de tijd die het programma zal kosten, de benodigdheden en het doel. Daarnaast zijn hier ook de gespreksleidraden voor de coaches opgenomen. Dit is gecombineerd in één naslagwerk zodat jullie kunnen zien wat er zoal wordt besproken en welke onderwerpen worden aangekaart.

Dit laatste leerjaar staat in het teken van de keuze voor een vervolgopleiding. De leerlingen zullen drie coachbijeenkomsten krijgen en één Bliksemstage op het mbo. De Mentorlessen zijn bedoeld om open dagen en de Bliksemstage voor te bereiden. Door deze lessen te behandelen, worden alle onderdelen van het programma door jullie als mentor met elkaar verbonden. Zo hebben de leerlingen aan het einde van de opleiding een zo helder mogelijk beeld van hun kwaliteiten, wat zij later zouden willen doen en wat de mogelijkheden zijn. Zo kunnen zij een zo passend mogelijke keuze maken voor een geslaagde vervolgopleiding.

Heel veel succes en plezier met dit programma!



Mentorles 1: Top-3 opleidingen & inschrijven online open dag

Doel:

- online informatie verzamelen over opleidingen en open dagen;
- top-3 maken van opleidingen die interessant lijken;
- kennismaken met de website www.kiesmbo.nl;
- inschrijven voor online open dag.

Nodig:

- voor elke leerling een iPad of laptop & wifi.

Introductie (5-10 minuten)

- Vertel de doelen van deze les en maak een agenda.
- Open op het digibord de site www.kiesmbo.nl en laat de leerlingen zien hoe je daar naar passende opleidingen kunt zoeken op basis van interesses of door te bladeren door sectoren. Daarnaast kun je laten zien hoe je drie opleidingen met elkaar kunt vergelijken.

Zelf rondkijken op kiesmbo.nl & top-3 maken (15-20 minuten)

- Laat leerlingen nu individueel rondkijken op de website kiesmbo.nl en zoeken op de manier die het beste bij hen past.
- Opdracht: stel een top-3 van opleidingen samen die je interessant lijken. Dit kan ingevuld worden op de vergelijkingspagina (zie link 'vergelijken').

Inschrijven online (15 minuten)

- Laat leerlingen op het digibord de volgende website zien
[ROC Open Dag](#)
- Opdracht: schrijf je in voor een open dag van één van de opleidingen uit je top-3.

Nabespreken/ afsluiten (5 minuten)

- Is het inschrijven gelukt? En de top-3? Wat was lastig/wat ging goed?

Huiswerk:

- Top-3 afmaken en bespreken met iemand uit je directe omgeving (familielid, vriend(in), buurman etc).
- Als dat nog niet is gelukt: inschrijven voor open dag.

Top-3 Opleidingen, waarom?

Voor leerlingen die nog geen idee hebben welke richting ze het liefst opgaan of heel erg twijfelen, is dit een eerste (intuïtieve) oefening om hun gedachten op een rij te zetten.

Voor leerlingen die al heel goed weten welke opleiding zij willen gaan doen, is dit een goede oefening om nog een keer uit te zoomen, om zich nogmaals te motiveren en om tunnelvisie te voorkomen.

Deze top-3 is nog niet definitief, het is een startpunt voor de zoektocht dit schooljaar. In het tweede coachgesprek kijk je of de top-3 nog standhoudt, of er iets in verschuift, of er iets bijkomt of afvalt.

Mentorles 2: Vorbereiden op open dag

Doel:

- voorbereiden op de open dag;
- klasgenoten ontdekken met dezelfde interesse.

Nodig:

- papier en pennen.

Introductie (5-10 minuten)

- Vertel de doelen van deze les en maak een agenda
- Laat leerlingen op een stukje papier schrijven: 1. Hun naam 2. Voor welke opleiding ze zich hebben aangemeld tijdens de open dag. Welke sector hen het meest interesseert.
- Neem alle papiertjes in en zie kopje 'ondertussen...':
- Geef de leerlingen dan de volgende opdracht.

Opdracht voorbereiden Open Dag (10-15 minuten)

Schrijf minimaal vijf dingen op die je te weten wilt komen als je de beroepenmarkt bezoekt, bijvoorbeeld:

- In welke vakken moet je goed zijn?
- Met welk vmbo niveau/profiel kan je instromen?
- Wat leer je tijdens de opleiding?
- Hoe zien de lessen eruit?
- Waar kun je gaan werken na de opleiding?
- Wat verdien je bij de verschillende beroepen?
- Hoelang duurt de opleiding?
- Hoe gaat de inschrijving in zijn werk?
- Zijn er eisen om deze opleiding te mogen volgen?
- Hoe is de loopbaanbegeleiding bij de opleiding georganiseerd?
- Wat zijn er voor activiteiten naast de lessen?
- Welke kwaliteiten zijn handig als je deze opleiding wilt volgen?
- bedenk zelf een vraag:

Ondertussen... bekijk jij als docent alle ingeleverde papiertjes van de leerlingen en gaat matches maken. Leerlingen die eenzelfde opleiding willen bezoeken tijdens de open dag, leerlingen die in dezelfde sector geïnteresseerd zijn, leerlingen die op eenzelfde ROC-locatie zijn ingedeeld. Probeer duo's of trio's te maken, waarin bepaalde overeenkomsten zitten.

In gesprek (15-20 minuten)

Laat de leerlingen die jij gematcht hebt bij elkaar zitten en aan elkaar vertellen:

- welke opleiding ze gaan bezoeken tijdens de open dag;
- waarom ze daarin geïnteresseerd zijn;
- met wie ze hun inschrijving hebben besproken in hun directe omgeving (familielid, vriend(in), buurman etc.) en hoe die persoon reageerde op deze keuze;
- welke vragen ze hebben bedacht ter voorbereiding op de open dag;
- wat ze verwachten: waar kijken ze naar uit? Wat is nog spannend?

Afsluiten (5 minuten)

Neem samen nog een keer door hoe en wanneer de open dag te volgen en laat de leerlingen de open dagen in hun agenda noteren.

Huiswerk tijdens de open dag

Zorg dat je tijdens de open dag antwoord krijgt op bovenstaande vragen en schrijf de antwoorden op voor jezelf/of maak een voice-memo. Al deze informatie ga je gebruiken in de volgende mentorles, dus zorg dat je het goed bewaart.

Mentorles 3: Nabespreken open dag

Doel:

- ervaringen/opgedane kennis inzichtelijk maken en delen met de klas, door middel van poster expo.

Nodig:

- een pak (gekleurd) A3 of A4 papier + heel veel stiften + plakband.

Hoe?

1. Maak dezelfde groepjes als in de vorige les, van leerlingen die in gesprek gingen over de voorbereiding op de (online) open dag.
2. Pak voor iedere opleiding die tijdens de beroepenmarkt open dag aan bod is gekomen 1 A3-vel en schrijf groot de naam van de opleiding op het papier.
3. Vraag vervolgens de leerlingen om alles wat ze te weten zijn gekomen over de opleiding op te schrijven op het papier. Leerlingen met dezelfde interesse kunnen hierin samenwerken. Als het goed is staan er dan uiteindelijk antwoorden op (een aantal van) onderstaande vragen:
 - Wat leer je tijdens de opleiding?
 - Waar kun je gaan werken na de opleiding?
 - Hoe zien de lessen eruit?
 - Wat verdien je bij de verschillende beroepen?
 - Hoe lang duurt de opleiding?
 - Hoe gaat de inschrijving in zijn werk?
 - Zijn er eisen om deze opleiding te mogen volgen?
 - Hoe is de loopbaanbegeleiding in de opleiding georganiseerd?
 - Wat zijn er voor activiteiten naast de lessen?
 - In welke vakken moet je goed zijn?
 - Met welk vmbo niveau/profiel kan je instromen?
 - Welke kwaliteiten (denk aan het kwaliteitspel) heb je nodig voor deze opleiding?
4. Zoek de opleiding op kiesmbo.nl als ze bepaalde info nog missen. Laat ze alles wat ze weten op de poster opschrijven.
5. Maak de poster af met tekeningen/plaatjes van dingen die bij de opleiding passen (denk aan gereedschappen, werkplek, omgeving, uniform, gebruiksvoorwerpen). Heb je een flyer van de opleiding? Plak die erbij!

Tot slot: Hang de posters op in het lokaal van je mentor, of op een andere centrale plek, zodat alle leerlingen alle posters kunnen inzien. Zo hebben jullie je eigen opleidingsgids gemaakt.



Mentorles 4: Definitieve keuze mbo-Bliksemstage

Deadline:

Doel:

- alle leerlingen geven hun definitieve top-3 op van opleidingen waarin ze geïnteresseerd zijn, zodat JINC kan zorgen voor een meeloopochtend bij één van deze opleidingen;
- door middel van interviews helpen leerlingen elkaar een overwogen top-3 te maken.

Nodig:

- een leerlingenlijst, waarop jij als mentor de voorkeur top-3 van de leerlingen kunt verzamelen. Deze graag twee maanden voor de mbo-Bliksemstage inleveren bij de decaan.
- Ipads/laptops om naar kiesmbo.nl te gaan.

Over de bliksemstage op het mbo

De meeloopochtenden, ofwel de mbo-Bliksemstages, vinden plaats in de laatste week van januari. Leerlingen krijgen een rondleiding bij de opleiding van hun keuze en draaien ook een lesje mee.

Introductie (5- 10 minuten)

- Vertel de doelen van deze les en maak een agenda.
- Vraag leerlingen nogmaals een top-3 te maken, of hun oude top 3 er weer bij te pakken. Voor inspiratie/informatie kunnen leerlingen nog eens kijken naar de posters aan de wand, waarop info over verschillende opleidingen te vinden is (gemaakt in de vorige les).

Interview elkaar (15-20 minuten)

Maak duo's en laat de leerlingen elkaar interviewen over de keuze die ze maken. Probeer zoveel mogelijk te weten te komen over de motivatie van de ander.

Voorbeeld interviewvragen:

- Wat lijkt je het leukst aan de opleiding van nummer 1? En wat aan nummer 2 en 3?
- Waarom staat de ene opleiding op nummer 1 en de andere op nummer 2?
- Heb je lang getwijfeld? Waarover?
- Wat was voor jou belangrijk bij het kiezen van een mbo-opleiding (omdat het leuk is, omdat er baankansen liggen, omdat je er veel geld mee kunt verdienen, omdat mijn familie het belangrijk vindt etc.)?
- Wat denk je dat je goed zal kunnen bij de opleiding van nr 1/welke kwaliteiten bezit je?
- Wat wordt voor jou de grootste uitdaging als je de opleiding gaat volgen?
- Welke vragen wil je beantwoord zien tijdens de mbo-Bliksemstage?

Lever nu je definitieve top-3 in bij je mentor (5-10 minuten)

- Je kan ervoor kiezen om de top-3 van iedereen klassikaal kenbaar te maken door deze op het bord te schrijven. Of laat een lijst rondgaan/maak een online formulier aan waarop de leerlingen hun definitieve top-3 kunnen invullen.



Heb je drie opleidingen gekozen, maar weet je nog niet welke je nummer één wordt?

Kijk dan samen nog eens naar Vergelijken - KiesMBO en vergelijk je top-3 opleidingen met elkaar.

Coachgesprek 2: Wie zijn wij?

Nodig:

- per gesprek: twee A4-tjes en twee pennen.

Introductie (5 minuten)

- bespreek wat jullie gaan doen in dit gesprek;
- terugblik op alle activiteiten tot nu toe;
- top-3 opleiding en keuze mbo-Bliksemstage;
- online open dag: wat of welke opleiding heeft je verrast?;
- verwachtingen meeloopochtend: wat hoop je mee te maken tijdens de meeloopochtend mbo-Bliksemstage? Wat zou je graag zien/doen?

Beide in beeld (15- 20 minuten)

Dit wordt een gelijkwaardig gesprek. De coach vertelt over zijn eigen werk en de leerling tekent dit. De leerling vertelt over zijn/haar ideale werk/opleiding en de coach tekent dit. Hiervoor kan je ook het spel 'aan het werk!' gebruiken (dit is het spel dat voor jullie als coach bij elke bijeenkomst beschikbaar is om te gebruiken).

Hoe?

Start beiden op de volgende manier: teken in het midden van het vel een simpel poppetje; dit stelt de leerling/coach voor. Stel in willekeurige volgorde elkaar de volgende vragen en teken/schrijf de antwoorden rondom het poppetje in het midden.

- Hoe ziet jouw (toekomstige) werkomgeving eruit? Werk je binnen/buiten. Op kantoor/ in een werkplaats/op een school/in een ziekenhuis/achter een balie/op een sportveld, etc.
- Welke kleren draag je? Een pak/uniform/werkkleding/eigen stijl.
- Welke gereedschappen/apparaten gebruik je? (computer/tangen en draden/ lasapparaat/ fototoestel/ schoolbord/ etc.).
- Wie zijn je collega's? En waar sta jij ten opzichte van hen (in het midden/boven anderen)?
- Werk je in teamverband of zelfstandig?
- Zit je veel stil/ben je veel aan het bewegen?
- Krijg je opdrachten/deel je opdrachten uit/of bedenkt je je eigen opdrachten?
- Hoe zien je werkzaamheden eruit?
- Wat vind je het belangrijkste aan een baan (schrijf het op of zet een uitroepteken bij onderdelen van de tekening die dat representeren)?
- Wat vind je verder leuk om te doen (schrijf het op of zet een smiley)?
- Wat zou je minder leuk vinden aan dit werk/deze werkomstandigheden?

En vervolgens

- Is er iets dat je verrast heeft in deze opdracht/ tekening?
- Vervolg het gesprek door te praten over de kwaliteiten die jullie de vorige keer op tafel hebben gelegd. Passen deze bij het beeld dat nu geschetst is? Welke wel/welke niet? Waarin zou je willen groeien?

Afsluiten (10 minuten)

Wat hoop je te gaan zien/doen/ervaren tijdens de mbo-Bliksemstage? Welke les zou je leuk vinden om mee te doen? Spreek actiepunten met elkaar af en app ze naar de leerling. Bijvoorbeeld: bekijk nog eens de website van de opleiding of www.kiesmbo.nl en zoek info over...; ga in gesprek met iemand die dezelfde opleiding doet of op dezelfde school zit; ga in gesprek met een familielid over je interesse en opleidingsrichting.

- Sommige van bovenstaande vragen zijn nog niet helder voor de leerling. Schrijf overwegingen ook op papier. Of stel de vraag andersom: wat zou je absoluut niet willen? Ook kan de leerling door naar jouw geschetste werkomgeving te kijken, benoemen wat hem/haar daarin wel of niet aanspreekt.
- Maak een foto van beide tekeningen en deel deze met de leerling.
- App de afgesproken actiepunten naar de leerlingen en herinner hem/haar er aan.
- Plan tussen de gesprekken ademruimte in: probeer een paar minuten voor de volgende leerling komt, klaar te zijn.



Mentorles 5: Vorbereiden op mbo-Bliksemstage & uitzoeken hoe je er komt

Doel:

- de leerlingen bereiden zich voor op de mbo-Bliksemstage;
- de leerlingen zoeken uit hoe ze op tijd op locatie kunnen komen.

Nodig:

- devices (laptops/iPad/telefoons met internet) per leerling;
- werkblad voorbereiden op mbo-Bliksemstage, geprint voor elke leerling;
- digibord: waarop geopend www.kiesmbo.nl , www.9292.nl en www.google.nl/maps.

Introductie

Binnenkort gaan de leerlingen individueel of in kleine groepjes naar een Bliksemstage op het mbo: in ongeveer 2,5 uur tijd maken zij kennis met de opleiding van hun keuze. Omdat ieder een eigen schema heeft hiervoor, is het belangrijk dat leerlingen goed uitzoeken waar ze worden verwacht en hoe zij daar (op tijd) komen.

Hoe?

Door de vragen te beantwoorden op het werkblad: Voorbereiden op mbo-Bliksemstage. Loop klassikaal dit werkblad door.

1. Vraag de leerlingen eerst zelfstandig vraag 1 t/m 3 te beantwoorden (5 minuten).
 2. Instructie: laat dan op het digibord zien hoe je een adres van de school kan opzoeken via www.kiesmbo.nl > ga naar 'zoeken' en vul in de zoekbalk de naam van de school bijvoorbeeld 'ROC TOP' en klik de juiste locatie aan.
 3. Vraag de leerlingen hetzelfde te doen voor hun eigen opleiding, en beantwoord vraag 4 t/m 6 (5 minuten).
 4. Nu iedereen weet op welke locatie de school zich bevindt waar zij naar toe gaan, is het leuk om kleine groepjes te maken van leerlingen die naar dezelfde locatie moeten. Vraag leerlingen met dezelfde bestemming om bij elkaar te gaan zitten.
 5. Instructie: Laat de leerlingen zien hoe je via google maps en 9292.nl de informatie van vraag 7 t/m 9 kan vinden.
 6. In groepsverband kunnen de leerlingen vervolgens vraag 7 t/m 10 invullen (10 minuten).
- In de tijd die over is, kan je de leerlingen individueel vraag 11 t/m 14a laten maken. Geef de rest mee als huiswerk, of reserveer tijd in de volgende mentorles om deze vragen af te maken.

Het is de bedoeling dat leerlingen het volledig ingevulde werkblad inleveren bij hun mentor. Voordat ze op mbo-Bliksemstage gaan, krijgen ze de werkbladen terug, zodat deze meegenomen kunnen worden naar, en verder ingevuld kunnen worden tijdens de meeloopochtend.

Werkblad: mbo-Bliksemstage

Wat ga je doen?

1. Naam leerling:
klas:
2. Hoe heet de opleiding waar je naartoe gaat?
.....
3. Wat is naam van de school waar je naar toe gaat?
.....
4. Wat is het adres van de school? Kijk hiervoor op www.kiesmbo.nl en gebruik de functie 'zoeken'
Straat + huisnummer:
Postcode+ plaats:
5. Hoe laat word je verwacht op de school?
6. Waar moet je je melden als je aankomt op de school? Kies een antwoord
 bij de receptie/balie
 bij de hoofdingang
 in de centrale hal/de aula
 in lokaal
 bij meneer/mevrouw: naam docent
 dat weet ik nog niet. Vraag je mentor om hulp/advies

Hoe kom je er?

7. Hoe ga je er naar toe? Kies één van onderstaande antwoorden:
 Lopend
 Met de fiets
 Met het Openbaar Vervoer (bus/tram/metro)
8. Hoelang is de reistijd vanaf jouw huis naar de school? Zoek het op, op google maps
..... minuten
9. Hoe kom je er? Kijk hiervoor op google maps

Ga je lopen of fietsen?

Plak hier dan een routekaartje hoe je moet lopen of fietsen. Zoek het op, op google maps.

Ga je met het OV?

Voeg hier je reisschema in van www.9292.nl of print het uit en voeg het toe als bijlage. Let ook op hoeveel de reis kost en waar je een ticket kunt halen.

10. Hoe laat moet je vanaf huis vertrekken?
Om : uur

Kijk of er nog iemand uit jouw klas naar dezelfde locatie moet op dezelfde tijd. Samen reizen is leuker dan alleen.



Werkblad: mbo-Bliksemstage

Over de opleiding

11. Wat is het niveau van de opleiding? Mbo-niveau

12. Hoeveel jaar duurt de opleiding?.....jaar

13. Onder welke sector valt deze opleiding?

- Economie en ondernemen (E&O)
- Horeca, bakkerij en recreatie (HBR)
- Zorg en welzijn (Z&W)
- Groen Dienstverlening en producten (D&P)
- Bouwen, wonen en interieur (BWI)
- Produceren, installeren en energie (PIE)
- Mobiliteit en transport (M&T)
- Media, vormgeving en ICT (MVI)
- Maritiem en techniek (MT)
- Anders namelijk:

14a. Kies drie vragen waar je antwoord op wilt hebben tijdens de mbo-Bliksemstage en vul ze hieronder in bij 'vraag 1, vraag 2, vraag 3'.

1. Wat leer je tijdens de opleiding?
2. Waar kun je gaan werken na de opleiding?
3. Hoe zien de lessen eruit?
4. Wat verdien je bij de verschillende beroepen?
5. Hoe lang duurt de opleiding?
6. Hoe gaat de inschrijving in zijn werk?
7. Zijn er eisen om deze opleiding te mogen volgen?
8. Hoe is de loopbaanbegeleiding in de opleiding georganiseerd?
9. Wat zijn er voor activiteiten naast de lessen?
10. In welke vakken moet je goed zijn?
11. Met welk vmbo-niveau/profiel kan je instromen?
12. Welke kwaliteiten (denk aan het kwaliteitspel) heb je nodig voor deze opleiding?
13. Bedenk zelf een vraag.

Vraag 1:.....
Antwoord:

Vraag 2:.....
Antwoord:

Vraag 3:.....
Antwoord:

b. Vul tijdens de Bliksemstage op het mbo de antwoorden in op de 3 vragen (zie opdracht a).

c. Omcirkel na afloop van de meeloopochtend het antwoord dat je het meest verrassend vond.

Let op! Lever dit werkblad ingevuld in bij je docent.

Mentorles 6: Reflectie op mbo-Bliksemstage

Doel:

- reflecteren op mbo-Bliksemstage;
- eigen netwerk op de hoogte brengen van je ervaring via een social media post.

Nodig:

- devices: iPad/laptops/telefoons met internet;
- digibord.

Hoe?

Start de les met het klassikaal nabespreken van de mbo-Bliksemstage. Hoe hebben ze het ervaren? Wat hebben ze eruit meegenomen? Wie is enthousiast over zijn/haar opleiding? Wie kijkt liever nog even verder?

Opdracht: Maak een social post met bedankje voor de opleiding die je hebt bezocht. Je hebt een ochtend of middag meegelopen op het mbo. Wat vond je het meest leuk/verrassend/interessant om mee te maken. Maak hierover een social media post.

Wat hoort er thuis in de social media post?

1. Beschrijf wanneer/wat/waar: waar je was/wat je hebt gedaan/gezien/geleerd.
2. Wat vond je het meest leuk/verrassend/interessant om mee te maken?
3. Bedank de opleiding en de school (en tag ze in het bericht).
4. Voeg iets toe dat opvalt: Een foto/gifje/cartoon/liedje/filmpje
5. En stel eventueel een vraag:
 - Wie vindt het leuk om met mij mee te gaan naar de volgende open dag/de open dag op een andere locatie?
 - Wie heeft deze opleiding al gedaan en kan ik eens bellen?
 - Wie kent er iemand, of werkt er zelf als ... die ik wat vragen kan stellen over het beroep? Etc.
 - Wat ik ook interessant vind, is (de opleiding) ... wie kan mij daar meer over vertellen?
6. Mail deze post naar je mentor en post 'm zelf op social media. Dan weet je omgeving waar je mee bezig bent. Wie weet kan iemand uit je netwerk, je nog verder helpen met je keuze. (tip!: voeg ook je coach en mentor toe als vriend). En vergeet niet de posts van je klasgenoten te liken en te delen.

Coachgesprek 3

Reflectiegesprek + inschrijven bij mbo-opleiding

Gespreksleidraad

Introductie (5 minuten)

Neem de tijd om even in te checken en te horen hoe het gaat.

Vraag naar de mbo-Bliksemstage.

- Hoe heeft je leerling de Bliksemstage ervaren?
- Voldeed het aan de verwachtingen?
- Wat was er anders?
- Heeft de Bliksemstage invloed gehad op de mbo-keuze?

Inschrijving vervolgopleiding (5 minuten)

- Welke stappen heeft jouw leerling nog nodig om zich in te schrijven?
- Mist er nog informatie?
- Kan je samen nog even naar een website kijken?
- Heeft de leerling thuis gesproken over de opleidingskeuze?

Waardenspel (10 minuten)

Hieronder zien jullie een overzicht met waarden.

De leerling kiest vijf waarden uit die het meest bij hem/haar passen of die hij/zij het belangrijkste vindt tijdens werk of privé.

- Schrijf de waarden op vijf post-its op.
- Nu moeten ze één post-it weggooien, welke vier blijven er over?
- Gooi er nu nog twee weg. Welke blijven er nu over?
Kortom wat vinden ze echt het allerbelangrijkst?
- Komen deze waarden terug in de top-3 opleidingen die ze hebben gemaakt?

WAARDEN:

Helpen	Eerlijk	Verbetering
Toewijding	Problemen oplossen	Vrijheid
Trouw	Gelijkwaardigheid	Mensen verzorgen
Schrijven	Aanraken	Collegialiteit
Persoonlijke groei	Respect voor jezelf	Beleefdheid
Behulpzaam	Humor	Leiding nemen
Taal	Geduld	Onafhankelijkheid
Plezier	Respect voor anderen	Vriendelijkheid
Gehoorzaam	Wereld verbeteren	In contact met mensen
Reizen	Liefde	Rechtvaardigheid
Vrijheid	Ergens goed in zijn	Passie

Afsluiting (5 minuten)

Bereid de afsluiting goed voor. Dit is de laatste keer dat jullie elkaar zien. Jullie hebben van ons een beloftekaartje ontvangen. Het is de bedoeling dat je deze aan iedere leerling uitreikt met de belofte dat zij jou nog eens mogen contacteren als ze nog een hulpvraag hebben. Dit kaartje is nog meer van toegevoegde waarde als je er iets persoonlijks per leerling op schrijft.

Mentorles 7 Voorbereiden/ organiseren feestelijke afsluiting

Maak groepjes.

- 1 groepje is verantwoordelijk voor de catering
- 1 groepje is verantwoordelijk voor de uitnodiging
- 1 groepje is verantwoordelijk voor de aankleding
- 1 groepje is verantwoordelijk voor de ontvangst
- 1 groepje is verantwoordelijk voor de gezamenlijke presentatie

Feestelijke afsluiting, mentor/JINC*

Coaches, ouders, leraren, leerlingen worden uitgenodigd om het Weten Wat Je Wil-traject feestelijk af te sluiten.



Belangrijke info voor coaches over vmbo en mbo

Websites over doorstroom naar mbo

[Niveaus en leerwegen - KiesMBO](#)

[LOB \(Loopbaanoriëntatie en begeleiding\) - Stichting Platforms vmbo](#)

[Leerwegen - Doorstroomatlas vmbo \(doorstroomatlas-vmbo.nl\)](#)

Video's over doorstroom naar het mbo

[Niveaus in het mbo](#) - YouTube In het mbo heb je vier niveaus. Wat dat precies inhoudt? Kijk even mee. Dit animatiefilmpje is voor leerlingen in de regio Haaglanden gemaakt.

[Deltion - van vmbo naar mbo](#) - YouTube

Hoe zien de beroepsgerichte profielen in het vmbo eruit? Dit filmpje is gemaakt voor leerlingen van vmbo-scholen in de regio Haaglanden.

[Home - KiesMBO / KiesMBO](#) - YouTube DE website waarop alle mbo-opleidingen te vinden zijn

[Loopbaanbegeleiding op het vmbo en mbo, hoezo?](#) - YouTube In deze film van het Expertisepunt LOB wordt het belang van loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB) op het vmbo en mbo geschetst vanuit het perspectief van jongeren, de wetenschap, decanen, LOB-experts en een LOB-samenwerkingsverband.

Info over profielen in het vmbo filmpjes uit 2015/2016, maar de info is actueel

[Alles Over Profielen op het VMBO | ExamenOverzicht](#)

[Profielen in het VMBO - YouTube](#)

[Vmbo-leerlingen over nieuwe leerweg vmbo - Youngworks](#)

HAVO

[Doorstroom naar HAVO](#)



Colofon JINC Postjesweg 1 1057 DT Amsterdam
T 020 506 37 80 info@jinc.nl www.jinc.nl

Uitgave JINC juli 2022

Illustraties: Nozzman **Vormgeving:** Dedato
ontwerpers en architecten **Drukwerk:** Jubels

2022 JINC Alle rechten voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag zonder voorafgaande
toestemming van de auteur(s) worden veelevoudigd
of openbaar gemaakt.

www.jinc.nl

Iedereen groeit met
JINC.