

Weten Wat Je Wil

Mentor- en coachprogramma



Leerjaar 3

Iedereen greit met

JINC.

Werkboek voor coaches en mentoren

Doel en leerlijn

Doel van Weten Wat Je Wil- leerjaar 3

Stagevoorbereiding: Leren Solliciteren en Netwerken

Coaches

Het derde jaar is een bijzonder jaar voor de leerlingen. Zij krijgen dit jaar een intensief Weten Wat Je Wil programma en zullen voor school ook nog eens twee weken stage gaan lopen.

Jullie gaan de leerlingen twee keer in het najaar ontmoeten, waarvan één keer tijdens de netwerkbijeenkomst, en nog één keer in het voorjaar. De focus van de gesprekken ligt dit jaar op de voorbereiding en reflectie van de stage. Ze krijgen ook nog een Bliksemstage en een Sollicitatietraining van JINC. In zeven mentorlessen worden ze daarop voorbereid. Lees deze goed door voor je volgende coachgesprek, zodat je weet wat er in de mentorlessen is gedaan. Je kunt hier altijd het gesprek over aangaan met de leerlingen.

Vmbo-T leerlingen lopen dit schooljaar geen stage, wel aan het begin van het volgende schooljaar. Zij gaan dus door dezelfde lessen heen, alleen de stage brengen zij in het begin van het vierde jaar in praktijk

Mentoren

Dit jaar gaan de leerlingen stage lopen! Spannend? Leuk?! En hoe vinden ze een bedrijf dat echt bij hen past? De gesprekken van de coaches zullen dit jaar de focus hebben op deze stage. De mentorlessen die in dit boekje staan zijn ook allemaal ter voorbereiding en reflectie op de stage, door middel van voorbereidingen op de Bliksemstage, netwerkbijeenkomst en de Sollicitatietraining.

Lees ook de gespreksleidraden van de coaches goed door, dan kun je hier in je eigen bijeenkomsten met de leerlingen op doorpakken.

Hoe ziet WWJW er in de praktijk uit?

De vierjarige leerlijn van Weten Wat Je Wil



Inhoud & Planning

Wat?	Wanneer?	Waarover?	Pagina
Doel en leerlijn			2
Welkom coach		Introductie	4
Coachgesprek 1	Eind oktober	Kennismaken en Opstart opdracht: vreemde beroepen	5
Welkom Mentor		Introductie	6
Mentorles 1	3e week november	Voorbereiden op Bliksemstage en kennismaking met vacatures + Werkblad	7
Bliksemstage	Eind november	Bliksemstage	8
Mentorles 2	Begin december	Bliksemstageverslag maken (in duo's) In de vorm van vacaturetekst + werkblad	9 - 10
Mentorles 3	Half december	Netwerkkartaat invullen (20 minuten)	11 - 12
Netwerkworkshop, door coach	Half december	Leren Netwerken en pitchen	13
Mentorles 4	Begin januari	Netwerk: social mediapost met hulpvraag	14
Mentorles 5	1e week februari	Voorbereiding op de Sollicitatietraining	15
Sollicitatietraining	februari	Sollicitatietraining door vrijwilligers van JINC	16
Mentorles 6	1e week maart 2022	Terugkoppeling Sollicitatietraining + Het formele telefoongesprek	17
Bliksemstage 2	Begin maart		
Mentorles 7	4e week maart	Werkwijs: stellingname	18
Tweeweekse stage	April	Geldt niet voor ieder niveau	19
Coachgesprek 2	Half mei	Reflectie op leerjaar 3 (en evt stage)	20

Iedereen groeit met

JINC.

Iedereen groeit met

JINC.

Welkom Coach bij Weten Wat Je Wil

Dit jaar zitten de leerlingen in de bovenbouw en gaan zij steeds meer toewerken naar de beslissing voor hun vervolgopleiding. In dit naslagwerk staat voor de bijeenkomsten een gespreksleidraad geschreven. Daarnaast zijn hierin ook de mentorlessen opgenomen. Dit is gecombineerd in één naslagwerk zodat jullie kunnen zien wat er zoal wordt besproken en welke onderwerpen worden aangekaart.

Dit derde leerjaar staat in het teken van het voorbereiden van de stage. De leerlingen zullen twee coachbijeenkomsten krijgen, twee Bliksemstages, één netwerkworkshop én een sollicitatietraining. De Mentorlessen zijn bedoeld om te oefenen met netwerken, de Bliksemstages voor te bereiden en hierop te reflecteren. Verder om de Sollicitatie en stage voor te bereiden en hierop te reflecteren. Door deze lessen te behandelen, worden alle onderdelen van het programma met elkaar verbonden en hebben de leerlingen aan het einde van de opleiding een zo helder mogelijk beeld van hun kwaliteiten, wat zij later zouden willen doen en wat de mogelijkheden zijn. Zo kunnen zij een zo passend mogelijke keuze maken voor een geslaagde vervolgopleiding.

Heel veel succes en plezier met dit programma!



Coachgesprek 1

Gespreksleidraad

Even landen (5- 10 minuten)

- Vertel wat jullie gaan bespreken.
- Vooruitblik: Dit jaar gaan de leerlingen stage lopen! Spannend? Leuk?! En hoe vinden ze een bedrijf dat echt bij hen past? Als coach help je bij de zoektocht. Daarnaast kijken ze tijdens de Bliksemstage rond bij een bedrijf, en krijgen ze een Netwerkworkshop en een Sollicitatietraining om helemaal voorbereid hun ultieme stageplek te vinden.
- De leerlingen hebben dit jaar voor het eerst een profiel gekozen. Welk profiel is dat? Wat bevalt er en wat niet?
- Kort terugblikken op afgelopen jaar: Hoe kijken ze erop terug? Wat vonden ze lastig? Waar haalden ze energie/plezier uit?

Opdracht: vreemde beroepen (10- 15min)

Doel:

Leerlingen denken alvast na over welke eigenschappen/vaardigheden ze bezitten. Door dit te doen voor beroepen die hij/zij misschien helemaal niet wil worden, kan de leerling buiten de standaard kaders denken. Daarnaast is het een leuke manier om (hernieuwd) kennis te maken.

Opdracht:

Coach en leerling krijgen een lijst met de meest uiteenlopende beroepen. Gooi met twee dobbelstenen: het aantal ogen refereert naar een beroep hieronder op de lijst, bijv 'circusdirecteur'.

De leerling zegt: "jij had zeker ook wel 'circusdirecteur' willen worden". De coach zegt: "Nee, maar dat zou ik kunnen zijn want... en dan noemt hij/zij drie eigenschappen van zichzelf op waarom hij/zij dat wel zou kunnen". Je mag niet liegen, maar wel bluffen. Draai vervolgens de rollen om.

1. Kledingontwerper voor chihuahua's
2. Karaoke taxichauffeur
3. Waterglijbaantester
4. Circusdirecteur
5. Schilder van de Eiffeltoren
6. Mickey Mouse (in zo'n pak) in Disneyland
7. Boswachter in het regenwoud
8. Achtbaan-bouwer
9. Cliniclown
10. Astronaut
11. Parachute verkoper
12. Bodyguard of personal assistant van je idool (of bedenk zelf een vreemd beroep)

Vooruitblik op zoektocht naar stage (5- 10 minuten)

Heb je al een idee welk bedrijf je leuk lijkt om eens in mee te werken? Welke sector? Waarom? Heb je al contacten? Hoe kan ik je als coach daarbij helpen?



Tips

- Je kan tijdens dit gesprek een woordspil maken met in het midden de naam van de leerling en daar omheen de kwaliteiten, deze kun je later appen naar de leerling.
- Plan tussen de gesprekken ademruimte in: probeer een paar minuten voor de volgende leerling komt klaar te zijn.

Iedereen groeit met

JINC.

Welkom Mentor bij Weten Wat Je Wil

Dit jaar ga je (weer) in een aantal mentorlessen met de leerlingen aan de slag in het kader van Weten Wat Je Wil. In dit naslagwerk staat voor al deze lessen een lesprogramma geschreven, de tijd die het programma zal kosten, de benodigdheden en het doel. Daarnaast zijn hier ook de gespreksleidraden voor de coaches opgenomen. Dit is gecombineerd in één naslagwerk zodat jullie kunnen zien wat er zoal wordt besproken en welke onderwerpen worden aangekaart.

Dit derde leerjaar staat in het teken van het voorbereiden van de stage. De leerlingen zullen twee coachbijeenkomsten krijgen en twee Bliksemstages, één netwerkworkshop én een Sollicitatietraining. De Mentorlessen zijn bedoeld om te oefenen met netwerken, de Bliksemstages voor te bereiden en te reflecteren en sollicitaties voor te bereiden. Door deze lessen te behandelen, worden alle onderdelen van het programma door jullie als mentor met elkaar verbonden en hebben de leerlingen aan het einde van de opleiding een zo helder mogelijk beeld van hun kwaliteiten, wat zij later zouden willen doen en wat de mogelijkheden zijn. Zo kunnen zij een zo passend mogelijke keuze maken voor een geslaagde vervolgopleiding.

Heel veel succes en plezier met dit programma!



Mentorles 1: Voorbereiden op de Bliksemstage

Doel:

- voorbereiden op de bliksemstage;
- eerste kennismaking met 'vacatures'.

Nodig:

- Ipads/laptops met internet;
- voor iedere leerling een werkblad (zie pagina 6).

Hoe?

Vertel dat de leerlingen binnenkort op Bliksemstage gaan. En wat een Bliksemstage inhoudt.

De opdracht

Voorbereiden op de Bliksemstage (30 minuten)

Maak duo's van leerlingen die naar dezelfde Bliksemstage gaan en laat hen samen de volgende vragen beantwoorden: Zie werkblad.

Gezamenlijke afsluiting

Kennismaking met 'Vacatures' (10 minuten)

Bij het opzoeken van de verschillende beroepen zijn leerlingen misschien wel vacatures tegengekomen. Schrijf het woord 'vacature' op het digibord en praat er samen over.

- Wat is een vacature?
- Hoe ziet een vacature eruit?
- Welke informatie staat erin?
- Hoe kan je hierop reageren/solliciteren?
- Wat is de belangrijkste informatie in deze vacature?

In de mentorles na de Bliksemstage is de reflectieopdracht om zelf een vacature te schrijven voor een beroep dat is langsgelopen tijdens de Bliksemstage.



Werkblad: voorbereiden op Bliksemstage

Vul hierop de juiste informatie in die je samen met je klasgenoot hebt verzameld.

1. Naam leerling:

2. Hoe heet het bedrijf waar je naartoe gaat op Bliksemstage?:

Zoek het bedrijf op via google en vul je antwoorden hieronder in:

3 Wat doet dit bedrijf? (Wat verkopen ze? Wat maken ze? Wie helpen ze...?)

.....
.....
.....

4 Onder welke sector valt dit bedrijf/deze organisatie?

- Economie en ondernemen (E&O)
- Horeca, bakkerij en recreatie (HBR)
- Zorg en welzijn (Z&W)
- Groen Dienstverlening en producten (D&P)
- Bouwen, wonen en interieur (BWI)
- Produceren, installeren en energie (PIE)
- Mobiliteit en transport (M&T)
- Media, vormgeving en ICT (MVI)
- Maritiem en techniek (MT)
- Anders namelijk:

5 Welke beroepen denk je dat er binnen het bedrijf zijn? Schrijf drie beroepen op: (Tip: kijk op de website van het bedrijf bij 'werken bij', 'medewerkers', 'vacatures', of 'ons team')

•
•
•

6 Bedenk drie vragen die je aan het bedrijf tijdens de Bliksemstage wilt stellen.

(Denk bijvoorbeeld aan: vragen over de werkplek; de samenwerking met collega's; de werkkleding en materialen die gebruikt worden; de leuke en de minder leuke kanten van het werk; wat je goed moet kunnen; welke opleiding erbij past; iets dat je op de website zag, waar je meer over wilt weten, etc.)

7 Vul na afloop de antwoorden daaronder in:

a. Vraag 1:
Antwoord:

b. Vraag 2:
Antwoord:

c. Vraag 3:
Antwoord:

8 Omcirkel na afloop van de Bliksemstage het antwoord van het bedrijf dat je het meest verrassend vond.

9 Lever dit werkblad in bij je docent. Je hebt het later nog een keer nodig tijdens je LOB-gesprek.

Mentorles 2:

Bliksemstageverslag als vacature

Doel:

- Reflecteren op de Bliksemstage;
- Vacature-tekst leren kennen door er zelf één te schrijven.

Nodig:

- Geprint werkblad Vacature bij Bliksemstagebedrijf voor elke leerling;
- Onderstaande voorbeeldvacature op het digibord of geprint per duo.

Hoe?

Vorige week zijn de leerlingen op Bliksemstage geweest. Daar hebben ze veel gehoord over het Bliksemstagebedrijf en over verschillende beroepen daarbinnen.

De opdracht

Kies een beroep dat jou het meest aanspreekt van het Bliksemstagebedrijf en schrijf daarvoor een vacature (vul het werkblad in). Je mag samenwerken met een klasgenoot die bij dezelfde Bliksemstage aanwezig was.

Voorbeeld vacature Streetfood restaurant 'De Wereld'

Gezocht: Medewerker bediening

Locatie Amsterdam

Salaris: €10,00 per uur

Werktijd: 24 uur / 3 dagen per week

Opleidingsniveau: mbo, havo, hbo

Wat ga je doen?

Als horeca medewerker ga jij aan de slag bij Streetfood restaurant 'De Wereld'. Jij zorgt ervoor dat iedereen is voorzien van een lekker hapje of drankje en zorgt ervoor dat de mensen weer met een glimlach naar huis kunnen.

Waar ga je werken?

Streetfood restaurant 'De Wereld' is een fijne plek waar zowel locals, toeristen als zakenmensen komen lunchen en dineren. Met een divers team van 20 collega's serveren we dagelijks verschillende wereldgerechten voor betaalbare prijzen.

Wie ben jij?

- Je kan goed in een team werken en bent leergierig
- Je vindt het leuk om mensen blij te maken
- Je vindt het niet erg om soms in het weekend of 's avonds te werken
- Je spreekt goed Nederlands en het liefst nog een tweede taal

Sollicitatie

Solliciteer direct als horeca medewerker, door je motivatie te mailen naar sollicitatie@dewereld-streetfood.nl

Werkblad: Vacature bij Bliksemstage-bedrijf

Vacature Naam Bliksemstagebedrijf

Gezocht: Functie/ beroep

Locatie:.....
Salaris: € per uur
Werktijd:..... uur, dagen per week
Opleidingsniveau:.....

Wat ga je doen? Vertel iets over de taken/werkzaamheden die horen bij dit beroep

.....
.....
.....

Waar ga je werken? Vertel iets over het bedrijf en de mensen die er werken

.....
.....
.....

Wie ben jij?

- Jij hebt ervaring met / interesse in
- Jij kan goed
- Jij vindt het leuk om

Sollicitatie

Solliciteer direct door je motivatie te mailen naar (vul hieronder jullie eigen namen in)

Naam leerling 1:
klas:

Naam leerling 2:
klas:

Mentorles 3: voorbereiden op Netwerkworkshop

Doel:

- voorbereiden op Netwerkworkshop;
- de leerlingen vullen het werkblad 'Mijn Sociale Netwerk' in..

Nodig:

- geprint werkblad 'Mijn Sociale Netwerk' voor elke leerling.

Hoe?

Volgende week krijgen de leerlingen een Netwerkworkshop van hun coach (en iemand uit het netwerk van de coach). Daar leren ze de fijne kneepjes van het netwerken en maken de leerlingen een pitch over zichzelf. Ter voorbereiding hierop vullen ze het werkblad 'mijn sociale netwerk' in, zie volgende pagina. Dit werkblad nemen ze mee naar de Netwerkworkshop.

De opdracht

Iedere leerling vult het werkblad 'mijn sociale netwerk' in en levert deze vervolgens in bij de mentor. De mentor zorgt ervoor dat de leerlingen hun werkblad terugkrijgen bij de Netwerkworkshop.

Werkblad: Mijn Sociale Netwerk

Ter voorbereiding op de Netwerkworkshop vul je onderstaande netwerkkaart in.

Wie zit er in je netwerk?

In deze netwerkspinn vul je in wie jij kent. Tijdens de netwerkworkshop ga je hiermee verder mee aan de slag.

School

1.
2.
3.
4.
5.

Stage/werk

1.
2.
3.
4.
5.

Hobby/sport

1.
2.
3.
4.
5.

Vrienden/kennissen

1.
2.
3.
4.
5.

Familie

1.
2.
3.
4.
5.

Netwerkworshop- door coaches

1. Introductie (5 min) – Welkom en vooruitblikken

- Vertel de leerlingen dat jullie het vandaag met elkaar hebben over Netwerken. Vraag of ze weten wat dat is. Geef een voorbeeld: wanneer heb jij gebruik gemaakt van je netwerk en wat heb je hieraan gehad?
- Vertel daarna het doel van vandaag. Dat is: “Aan het eind van deze workshop weten jullie waarom het belangrijk is om een netwerk te hebben en welke mensen je kunnen helpen bij het vinden van een (bij)baan of stage. Je begrijpt hoe je jouw netwerk kan gebruiken om op de juiste manier contact te leggen met de juiste personen in jouw netwerk. Ook snap je welke invloed jouw (online) gedrag heeft op de mogelijkheden om via jouw netwerk een (bij)baan of stage te vinden.” - Vertel dat de workshop twee uur duurt, met een pauze van tien minuten.

2. Spel ‘Zoek het uit’ (20 min) – Inzicht in je netwerk

- Het spel (15 min): Alle leerlingen en de coach leggen hun ingevulde netwerkkaart voor zich op tafel. Draai om de beurt een kaartje om, waarop steeds een hulpvraag staat die begint met: “Ik ben op zoek naar iemand die...” Beantwoord de vraag als volgt: kijk naar je netwerkkaart en controleer of je iemand in je netwerk hebt die je kan helpen. Als dat niet zo is: Heeft iemand anders iemand in zijn/haar netwerk die kan helpen? Vraag vervolgens aan de ander hoe je die persoon het best kan benaderen. De antwoorden schrijf je op bij opdracht 1.
- Reflectie (5 min): Vraag de leerlingen wat ze hebben geleerd over hun netwerk door dit spel.

3. Pitch! (30 min) - Een verpletterende eerste indruk

- Een eerste indruk is belangrijk als je nieuwe mensen aan je netwerk wilt toevoegen. Daarom is het nu tijd om een verpletterende pitch neer te zetten.
- Maken (15 min.): In tweetallen bereiden leerlingen hun eigen pitch voor, door opdracht 2a in te vullen.
- Oefenen (15 min): Kies één leerling uit die de pitch als eerste gaat oefenen. De andere drie leerlingen gaan naar opdracht 2b, zij bedenken tijdens de pitch een tip en een top, voor zowel houding als inhoud. Vraag aandacht en respect voor de pitcher!
- Na de pitch: Reflecteer en evalueer. Vraag eerst de pitcher hoe het ging. Bespreek daarna de tips en tops die de andere leerlingen hebben opgemerkt.
- De volgende leerling is aan de beurt om te pitchen.

Pauze (10 min)

4. Netwerkfinaal (30 min) - Oefenen met netwerken

- Tijdens het spel ‘Zoek het uit’ en de pitch hebben de leerlingen geoefend om uit te zoeken wie je in je netwerk kan helpen en hoe je je kunt presenteren tegenover deze persoon. In de finale komen deze twee onderdelen samen en gaan de leerlingen hiermee verder oefenen.
- Alle leerlingen en coaches zijn in een ruimte, de leerlingen krijgen een bingokaart.
- De coaches blijven zitten.
- Het is de bedoeling dat deelnemers door gesprekken te voeren, de juiste vragen te stellen en goed naar de ander te luisteren, zo snel mogelijk de kaart vol krijgen.
- Het is de bedoeling dat de leerlingen bij de coaches ook hun pitch doen.
- Degene die als eerste Bingo heeft, krijgt een klein presentje. Dit onderdeel zal worden gefaciliteerd door iemand van JINC.

5. Afsluiting (5 min) Wat heb je geleerd, wat vond je ervan en wat ga je ermee doen?

- Het kan wel eens voorkomen dat je de aandacht van de leerlingen er niet meer weet bij te houden. De concentratie en focus in de groep is dan weg. Het kan helpen om even kort iets heel anders te doen.
- Tijdens deze energizer gaan we elkaar spiegelen.
- Eén leerling is de leider, kies deze leerling strategisch. Bijvoorbeeld diegene die het minst gefocust is.
- Als het niet voor veel afleiding zorgt bij andere groepen gaat iedereen staan, anders blijven jullie zitten.
- De één beeld uit en is de leider, de andere is spiegelbeeld en dus de volger.
- Het is belangrijk de bewegingen langzaam te doen zodat de ander kan volgen.
- Wissel van rol.

Mentorles 4: Reflectie op de Netwerkworkshop

Doel:

- Reflecteren op Netwerkworkshop;
- De hulpvraag en pitch uitzetten in eigen netwerk via social media post.

Nodig:

- Ipad/laptop telefoon met internet;
- Digibord.

Hoe?

Start de les met het klassikaal nabespreken van de Netwerkworkshop. Hoe hebben ze het ervaren? Wat hebben ze eruit meegenomen? Alle leerlingen hebben aan het eind van de workshop een hulpvraag voor zichzelf geformuleerd. Deze vraag gaan ze nu uitzetten in hun netwerk en op sociale media.

Introductie (5-10minuten)

Vraag aan de klas welke sociale media de leerlingen gebruiken en schrijf de kanalen op het bord. Bespreek via welke socials het beste genetwerkt kan worden. Instagram, Facebook, LinkedIn, misschien zelfs via Tiktok.

Opdracht: Maak een Social Mediapost met je hulpvraag

Wat hoort er thuis in een goede post?

1. Zorg voor een goede titel met een duidelijk hulpvraag, bijvoorbeeld:
 - Stageplek in de zorg gezocht!
 - Ken jij een leuk bouwbedrijf?
 - Wie kan mij meer vertellen over werken in de ICT?
 - Stressbestendige aanpakker zoekt stageplek!
 - Etc.
2. Beschrijf wanneer/wat/waar:
Van... tot ... ga ik stage lopen.
Daarvoor ben ik op zoek naar...in Amsterdam
3. Plaats dan je pitch in het kort.
Ik ben...,
Ik kan...,
Ik wil... leren
4. Beschrijf hoe mensen met jou in contact kunnen komen.
Bijv: Kan jij mij verder helpen? Reageer hieronder of stuur een PM.
5. Voeg iets toe dat opvalt: een foto/gifje/cartoon/
liedje/filmpje.
6. En dan ...Posten maar!



TIP!

Plaats je post en vraag anderen om te delen en te liken. Voeg ook je coach en mentor toe als vriend. Kijken hoeveel reacties je krijgt. En vergeet niet de posts van je klasgenoten te liken en te delen.

Mentorles 5: Voorbereiding op de Sollicitatietraining

Maak klassikaal een mindmap over Solliciteren (15 minuten)

Het woord solliciteren staat in het midden van het (digi-)bord. Daaromheen kan je alles wat de leerlingen al weten over solliciteren opschrijven. Bijvoorbeeld: 'als je solliciteert kun je op sollicitatiegesprek komen'. Dan zet je het woord 'sollicitatiegesprek' in de mindmap. Je kunt de mindmap zo uitgebreid maken als je wilt. Je kunt namelijk ook weer woorden bedenken bij een sollicitatiegesprek. Bijvoorbeeld: 'als je op sollicitatiegesprek gaat, moet je op tijd komen'. Zet dan 'op tijd komen' in de mindmap rondom het woord 'sollicitatiegesprek'.

Speeddaten (20 minuten)

Oefen de pitch uit de netwerkworkshop nogmaals.

Doel: tijdens de Netwerkworkshop hebben de leerlingen een pitch gemaakt. Deze gaan ze nogmaals oefenen, want ook tijdens de sollicitatietraining kunnen ze deze goed gebruiken.

Zet de tafels in een U-vorm, met stoelen aan weerskanten.

Zet een timer op twee minuten met duidelijk alarm.

Alle leerlingen nemen willekeurig plaats op een stoel. Als het startsignaal klinkt hebben zij twee minuten om elkaar te leren kennen via de pitch die ze eerder in elkaar hebben gezet (dus één minuut per leerling).

Na twee minuten gaat het alarm en schuiven alle leerlingen, zowel in de binnen als de buitenring één stoel op naar rechts, om vervolgens aan de volgende zijn/haar pitch te doen. Zo gauw ze zitten, gaan de twee minuten weer in. Doe dit enkele keren na elkaar.

Bespreek het na.

Sollicitatietraining

Deze wordt NIET gegeven door de coaches, maar door andere vrijwilligers van JINC

Ter voorbereiding van de Sollicitatietraining zullen de leerlingen tijdens de lessen Nederlands een sollicitatiebrief en CV leren schrijven. Zij gaan op zoek naar vacatures (al dan niet voor hun stage) en reageren op de vacature van hun voorkeur.

De leerlingen krijgen per halve klas een Sollicitatietraining van 75 minuten, gegeven door twee vrijwilligers van JINC.

Tijdens deze training zullen zij de do's en dont's van een sollicitatiegesprek leren; de kleine kneepjes waarmee je nu verschil maakt en een gesprek maakt of breekt.

Dit zullen zij leren onder andere door middel van rollenspellen en door elkaar te observeren.

De opbouw van de training ziet er als volgt uit:

- 1. Kennismaking**
Een korte ijsbreker door middel van stellingen die betrekking hebben op solliciteren.
- 2. Oefenen met observeren**
Hierbij krijgen de leerlingen inzicht in effect op gedrag.
- 3. Uitleg observeren**
Hoe gaan leerlingen elkaar observeren, waar moeten zij op letten?
- 4. Sollicitatiegesprekken**
Er worden diverse rollenspellen gespeeld n.a.v. de sollicitatiebrieven die de leerlingen hebben geschreven.
- 5. Social media en praktijkervaring**
Wat is het effect van social media op je sollicitatie en gelegenheid voor de trainers om nog te delen uit eigen ervaringen door voorbeelden van wat zij nou juist een heel mooi gesprek vonden of juist niet.
- 6. Uitreiking certificaat**
Alle leerlingen ontvangen van de trainers een certificaat voor het behalen van deze training.



Mentorles 6: Het formele (telefoon-)gesprek

Klassikale terugblik op de Sollicitatietraining.

Hoe ging het? Wat heb je geleerd?

Voorbereiden: Het formele telefoongesprek voor een stageplek
(eventueel oefenen met coach)

1. Wie ga je opbellen?
2. Hij/zij werkt bij het bedrijf:
3. Wat weet ik van het bedrijf (zoek het op!):
4. Dit is het doel van mijn telefoontje:
5. Dit zijn de stage-eisen
 - hoe lang:
 - periode:
 - hoeveel uur per week:

6. Dit kan ik goed:

.....

.....

.....

7. Dit wil ik graag leren:

.....

.....

.....

8. Dit wil ik vragen:

.....

.....

.....

Mentorles 7: Stage-stellingen

2 Stellingname (15 minuten)

Doel: Inzicht krijgen in de houding van leerlingen ten opzichte van stage lopen.

Opdracht:

Geef een aantal stellingen over stage lopen en werkhouding. Leerlingen staan aan één kant van de klas. Als ze het wel/niet eens zijn met een stelling moeten ze naar de andere kant lopen (wissel af in wel/niet eens).

Tussen de stellingen door kan de mentor vragen waarom iemand het wel of niet eens is met de stelling. Leuk: wie twijfelt mag in het midden gaan staan. De groepen voor en tegen mogen proberen diegene met argumenten voor zich te winnen.

Voorbeelden stellingen:

- Het is heel makkelijk om een stageplek te vinden.
- Als ik straks ga werken, kan ik kiezen uit meerdere werkgevers.
- Werkgevers staan voor mij in de rij.
- Het is heel erg als ik een keer te laat kom op mijn stageplek.
- Als ik hoofdpijn heb en ik moet stage lopen, meld ik mij ziek.
- Mijn stageplek is verplicht mij een stagevergoeding te betalen.
- Stage lopen doe ik omdat het moet, niet omdat ik het zelf wil.
- Het is belangrijk om je van je beste kant te laten zien op de stageplek.
- Als ik ga solliciteren op een stageplek, verdiep ik me eerst in het bedrijf.
- Als ik ga solliciteren, trek ik niet iets anders aan dan als ik naar school ga.
- Op mijn stageplek hoef ik niet hard te werken, ik krijg er toch (bijna) niets voor betaald.
- Mijn baas moet mij precies vertellen wat ik moet doen.
- De klant is koning.

Nabespreking:

Stage = echt! De leerlingen zijn aan het werk, en wie weet bij hun toekomstige werkgever. Of misschien wel bij iemand die hun toekomstige werkgever kent. Zorg dat ze zich realiseren dat ze nu een eerste 'werk-indruk' achterlaten die veel kan betekenen voor hun toekomst (zowel positief als negatief).

Ook is dit een kans om in het écht te kijken of dit werk of deze branche bij hen past.

Coachgesprek 2

Reflectie op het schooljaar en op alles wat is geleerd en ervaren.

Gespreksleidraad vmbo B/K leerlingen
(zie volgende pagina voor Gespreksleidraad vmbo-T leerlingen)

Inchecken

Het is lang geleden dat jullie elkaar hebben gezien. De leerlingen hebben inmiddels een Sollicitatietraining achter de rug en hebben stage gelopen. Neem eerst even de tijd om te vragen hoe het gaat en hoe zij het hebben gevonden om stage te lopen. Vertel ook dat dit jullie laatste ontmoeting is dit schooljaar en dat jullie elkaar na de zomer weer zien als zij in leerjaar 4 zitten.

Terugblik op de stage

Alle leerlingen van vmbo B/K hebben twee weken stage gelopen. Het is goed om met hen terug te kijken op deze ervaring en te kijken of ze er kennis over zichzelf, hun eigen handelen en plezier uit hebben gehaald.

Vragen die je kan stellen n.a.v. de gelopen stage

1. Waar heb je stage gelopen?
2. Vertel eens wat je taken waren tijdens de stage.
3. Noem twee positieve punten over deze stage.
4. Wat vond je het moeilijkste van het werk?
5. Als je iets aan de stage zou mogen veranderen, wat zou je dan veranderen? Waarom?
6. Welk deel van de stage vond je het leukste om te doen?
7. Wat is je het meest bij gebleven? Wat heb geleerd?

Handig

Vraag je leerling om haar/zijn eigen hand om te trekken op een papier.

Vraag aan de leerlingen om bij elke vinger de bijbehorende vraag te beantwoorden en schrijf hiervan de belangrijkste steekwoorden in de bijbehorende vinger.



Coachgesprek 2

Gespreksleidraad vmbo-T leerlingen

Inchecken

Het is lang geleden dat jullie elkaar hebben gezien. De leerlingen hebben inmiddels een Sollicitatietraining achter de rug en nog een Bliksemstage. Neem eerst even de tijd om te vragen hoe het gaat. Vertel ook dat dit jullie laatste ontmoeting is dit schooljaar en dat jullie elkaar na de zomer weer zien als zij in leerjaar 4 zitten.

Vooruitblik naar de stage

De leerlingen die vmbo-T volgen hebben geen stage gelopen, zij zullen in het begin van volgend schooljaar stage lopen.

Vragen die je kunt stellen

1. Hoe vond je het afgelopen jaar gaan?
2. Zijn er vakken die jou gemakkelijk afgingen? Welke waren dit?
3. Noem twee positieve punten over afgelopen schooljaar.
4. Wat vond je het moeilijkste?
5. Heb je al een idee bij welk bedrijf je stage wilt lopen?
6. Wat wil je leren tijdens je stage?
7. Wat is je het meest bij gebleven?
8. Wat wens je elkaar toe deze zomer?
9. Stuur elkaar een ansichtkaart

Handig

Vraag je leerling om haar/zijn eigen hand om te trekken op een papier

Vraag aan de leerlingen om bij elke vinger de bijbehorende vraag te beantwoorden en schrijf hiervan de belangrijkste steekwoorden in de bijbehorende vinger.



Tijdens Netwerkworkshop

Opdracht 1: Netwerkspel: 'Zoek het uit!'

Jullie hebben zojuist het spel "Zoek het uit!" gespeeld, om inzicht te krijgen in wat een netwerk is en hoe je het kan gebruiken. Hierin hebben jullie de vraagkaartjes beantwoord aan de hand van jullie 'sociale netwerkkaart'. Vul hieronder de uitkomst in van 3 kaartjes die jij hebt beantwoord:



Kaartje 1 Ik heb iemand gevonden die mij kan helpen bij/ met...

Deze persoon heb ik gevonden in mijn eigen netwerk, het is namelijk mijn...
Deze persoon heb ik gevonden in het netwerk van..., het is namelijk zijn/haar...



Kaartje 2 Ik heb iemand gevonden die mij kan helpen bij/ met...

Deze persoon heb ik gevonden in mijn eigen netwerk, het is namelijk mijn...
Deze persoon heb ik gevonden in het netwerk van..., het is namelijk zijn/haar...



Kaartje 3 Ik heb iemand gevonden die mij kan helpen bij/ met...

Deze persoon heb ik gevonden in mijn eigen netwerk, het is namelijk mijn...
Deze persoon heb ik gevonden in het netwerk van..., het is namelijk zijn/ haar

Tijdens Netwerkworkshop

Opdracht 2a: 7 stappen voor een sterke pitch

Een pitch is een korte maar krachtige presentatie waarin je jezelf in ongeveer 1 minuut voorstelt. Er wordt vaak gevraagd: “vertel eens wat over jezelf”? Met een goede pitch zorg jij ervoor dat jij op deze vraag altijd een antwoord klaar hebt en een verpletterende eerste indruk maakt.



Stap 1 Waar blink je in uit?

Bedenk waar jij heel goed in bent. Misschien ben je thuis vaak diegene die met een creatieve oplossing komt of werk je bij een supermarkt en ben jij dé persoon die een boze klant altijd tevreden de winkel uit krijgt. Iets waar je heel goed in bent en je bijna geen moeite kost, is jouw kernkwaliteit. Denk ook aan de complimenten die je net ontvangen hebt.



Stap 2 Beantwoord deze vragen en schrijf het op

Ik ben _____

Ik ben goed in _____

Ik wil later _____

Ik vind het heel leuk om _____

Ik wil groeien/ beter worden in _____



Stap 3 Wie is je publiek?

Pas je pitch altijd aan op wie je voor je hebt staan. Is het bijvoorbeeld iemand die je goed kent, of juist niet? Is het tijdens je sollicitatiegesprek of wil je meer weten over dat leuke bedrijf waar de moeder van je beste vriend werkt?



Stap 4 Eindig met een vraag

Eindig je pitch met een open vraag. Zo blijft je gesprek lopen na je pitch.



Stap 5 Schrijf het op

Schrijf de antwoorden van stap 2 op in een kort verhaaltje. Houd erbij in gedachte wie je publiek is, zodat je daar je woordgebruik op kan aanpassen en eindig met een open vraag. Dit is jouw pitch!



Stap 6 Houding

Je hebt nu je verhaal op orde, maar hoe breng je dit over? Denk aan drie dingen:

1. Spreken: Niet te hard en niet te zacht, spreek duidelijk en verstaanbaar.
2. Presentatie: Schouders naar achter, rechtop staan, oogcontact maken en vergeet niet enthousiast over te komen, smile.
3. Geloof in jezelf! Je hebt de ander wat te bieden en daar mogen zij blij mee zijn.



Stap 7 Let's go

Het is tijd om te oefenen. Je klasgenoten en je coach geven je feedback, zodat jouw pitch nog beter wordt.

Tijdens Netwerkworkshop

Opdracht 2b: feedbackformulier pitch

▶ Leerling naam: _____

Houding Was hij/zij duidelijk verstaanbaar, kwam het enthousiast over?

Top (Wat ging goed)

Tip (Wat kon beter)

Inhoud Was het goed te volgen en was het duidelijk wie hij/zij is, waar hij/zij goed in is?

Top (Wat ging goed)

Tip (Wat kon beter)

▶ Leerling naam: _____

Houding Was hij/zij duidelijk verstaanbaar, kwam het enthousiast over?

Top (Wat ging goed)

Tip (Wat kon beter)

Inhoud Was het goed te volgen en was het duidelijk wie hij/zij is, waar hij/zij goed in is?

Top (Wat ging goed)

Tip (Wat kon beter)

▶ Leerling naam: _____

Houding Was hij/zij duidelijk verstaanbaar, kwam het enthousiast over?

Top (Wat ging goed)

Tip (Wat kon beter)

Inhoud Was het goed te volgen en was het duidelijk wie hij/zij is, waar hij/zij goed in is?

Top (Wat ging goed)

Tip (Wat kon beter)

▶ Leerling naam: _____

Houding Was hij/zij duidelijk verstaanbaar, kwam het enthousiast over?

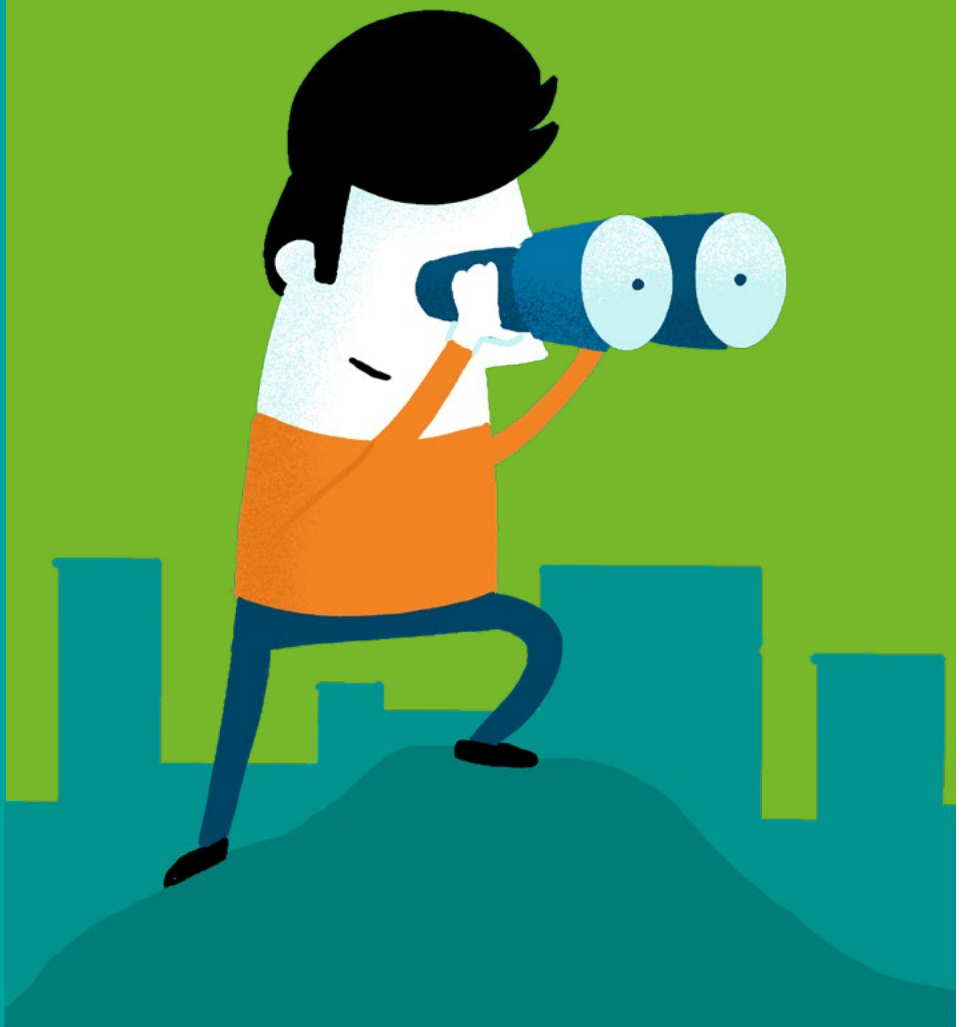
Top (Wat ging goed)

Tip (Wat kon beter)

Inhoud Was het goed te volgen en was het duidelijk wie hij/zij is, waar hij/zij goed in is?

Top (Wat ging goed)

Tip (Wat kon beter)



Colofon JINC Postjesweg 1 1057 DT Amsterdam
T 020 506 37 80 info@jinc.nl www.jinc.nl

Uitgave JINC juli 2022

Illustraties: Nozzman **Vormgeving:** Dedato
ontwerpers en architecten **Drukwerk:** Jubels

2022 JINC Alle rechten voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag zonder voorafgaande
toestemming van de auteur(s) worden veelevoudigd
of openbaar gemaakt.

www.jinc.nl

Iedereen groeit met
JINC.