

## Beveiliging installeren

- Een alarm uit elkaar halen en in elkaar zetten.
- Een alarm of beveiligingsapp testen.
- Camera's installeren. Zorgen dat ze in de juiste positie staan. Zorgen dat ze in de juiste positie staan. Op het beeldscherm kijken of de camera's goed staan. Oefenen met hoe je verschillende camera's in de gaten kunt houden.
- Laat leerlingen aan de hand van een plattegrond van een huis bepalen waar beveiliging nodig is, bijvoorbeeld verschillende type alarmen, brandmelder en koolmonoxidemelder.

## Profiling

- Een woordweb maken van waar leerlingen aan denken bij het woord "verdacht".
- Aan de hand van verschillende filmpjes leerlingen laten kiezen welk gedrag verdacht is en wat niet.
- Leerlingen mee laten kijken met de beveiligingscamera's om een verdacht persoon te spotten. Via portofoons hebben ze contact met elkaar en gaat een leerling naar de verdachte persoon toe (gespeeld door een medewerker van het bedrijf).
- Een verdacht persoon aanspreken (gespeeld oor een medewerker van het bedrijf).
- Twee tassen maken. Een is verdacht, de ander niet. De leerlingen moeten raden welke van de twee verdacht is. Dit kan ook met fouilleren worden gedaan.

## Speel een rollenspel!

Laat leerlingen een (telefonisch) gesprek voeren met de klant, afspraken inplannen of een klacht afhandelen.



## Meer inspiratie?

Bekijk het voorbeeldprogramma Kantoor.

